***Отчёт классного руководителя 2 класса Доржиевой Л.Д.***

***за 2013/14 уч. год***

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на достижение таких воспитательных целей:

***Смоделировать  и построить воспитательную систему класса направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи****.*

***Для достижения целей решались воспитательные задачи:***

Создание условий для:

1.  Формирования навыков культурного поведение в школе, дома, на улице, в общественных местах.

2.  Развития гармоничной личности.

1. Возможности самовыражения каждого члена коллектива, возможности комфортно чувствовать

себя в коллективе.

1. Привития интереса к здоровому образу жизни, соблюдению гигиенических правил.
2. Развития речи учащихся и культуры общения.

6.  Воспитания патриотов своего Отечества.

7.  Воспитания уважительного отношения к взрослым, пожилым людям.

8.  Воспитания бережного отношения к природе.

***Итоги жизнедеятельности класса*** за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. ***Эффективными были средств***а педагогического влияния  такие как беседа, классные часы разной тематики, игры. ***Удалось в полной мере реализовать такие цели и задачи:*** содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей.

    ***Развитие ученического самоуправления*** пока только на начальном этапе, за выполнением различных поручений нужен контроль педагога.

**1.Организация учебно-познавательной деятельности.**

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что к концу учебного года все 18 учащихся переведены в 3 класс. Активный познавательный интерес и ответственное отношение к учёбе проявляют Эрдыниева Кристина, Раднаева Лена, Доржиева Таня, Очирова Аюна, Чойнжурова Радмила, Бадмаев Батор, Цыбикова Вика, Раднаева Кристина.  В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Слабо учатся Амараев Баян.  Контроль за  успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведения консультаций для родителей.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание формированию у детей навыков самоконтроля. Эрдыниева Кристина является отличницей, и 7 хорошистов. В конце года провели комплексную контрольную работу, не справился с этой работой Баян. Также проведены по всем предметам административные контрольные работы. Дети работоспосособные. В апреле месяце была проведена районная олимпиада среди 2-4 классов по математике, по русскому языку. Участвовали из нашего класса по математике Раднаева Лена неплохо выступила ,по русскому языку Эрдыниева Кристина заняла 2 место. Также была проведена 3 научно-практическая конференция «Мой проект» участвовали двое учащихся лена и Кристина, где Кристина заняла 3 место. Активно участвуют дети в республиканских конкурсах по знанию бурятского языка и литературы «Гуламта»-10 детей,»Бамбарууш»-13 детей.

**2.Развитие коллектива класса.**

Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что  по классу уровень воспитанности средний. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. В классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Ученическое самоуправление в классе находится на стадии развития.

**3.Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы.**

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия: Золотая осень, «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, мамы и дочки!», Празднование Нового года, Сагаалган, Папа, мама и я спортивная семья. В классе организовали конкурсы рисунков посвящённые с Сагаалгану, ко дню Матери. Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках показал, что занятость в классе составляют 100% процентов. В течение года проведены следующие кружки «Развлекательная грамматика» (весь класс),» Я-исследователь» (весь класс) кукольный кружок (весь класс 2 и 3 четверть), кружок «Спортивные игры» (весь класс), кружок «Весёлые нотки» (весь класс) 1-2 четверть. Наши шахматисты Бадмаев Нима, Бадмаев Батор, Раднаева Лена, Доржиева Таня в этом году хорошо выступили в различных соревнованиях проводимых в районе, в Улан-Уде.

Имеются 1,2, 3 места. Эрдыниев Рома занимается в секции «Вольная борьба»

Аюна, Кристина участвовали в музыкальном конкурсе «Наранай туяа», в конкурсе С.Ангабаева. В районном конкурсе рисунков «Мой отчий край долина Баргузина» участвовали Вика Ц,ГульнараЦ,Кристина Э,Радмила Ч Им вручили сертификаты. Раднаева Кристина участвовала в районном конкурсе детей инвалидов, где заняла 2 место и ценный приз по художественным номерам и по конкурсу рисунков сертификат и грамоту.

**4.Педагогическое взаимодействие с семьёй.**

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Все мероприятия, конкурсы проводим вместе с родителями.

Родительскую плату все сдали.

**5. Выводы**

Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Практика показала, что не были в достаточной степени реализованы такие возможности и резервы как организация музыкальных кружков.

        ***В связи с этим, перспективными целями*** ***воспитательной работы в классе являются***:

* Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

В ближайшем будущем необходимо решать такие ***первоочередные задачи:***

* Продолжать работу по развитию самоуправления в классе.
* Развитие  лидерских качеств учащихся.
* Совершенствовать навыки  культурного поведения и культуры общения.
* Индивидуальная работа с детьми по повышению успеваемости.