**Анализ воспитательной работы классного руководителя**

**3 класса за первую четверть**

Главное внимание в первой четверти уделялось решению следующих воспитательных задач:

1. Пробуждать интерес к своему внутреннему духовному миру;
2. Формировать возможности управлять собственным поведением;
3. Развивать умение сотрудничать в большом коллективе;
4. Формировать знание особенностей и состояния личного здоровья;
5. Способствовать развитию этических качеств.

Для решения поставленных задач в течение первой четверти проведена следующая работа с ученическим коллективом: по всем направлениям деятельности были проведены тематические классные часы.

**Классные часы**

1. Урок Знаний. Классный час «Моя малая Родина».
2. Беседа «ПДД учи – себя береги».
3. Классный час «Мой труд каждый день дома».
4. Беседа «Быстрый бутерброд до добра не доведёт».
5. КВН по окружающему миру «Природа в опасности»
6. Кл. час «Учёба - самый трудный и полезный труд».
7. Беседа «Светофор ребятам - друг».
8. Классный час «Манай нютагай суута хүнүүд» (Знаменитые люди нашего края).
9. Классный час «Наши права и обязанности». Итоги 1 четверти.

Среди мероприятий, проведенных за первую четверть, особо хочется отметить праздник, посвященный Дню Урожая. Ребята активно приняли участие в подготовке к данному мероприятию, подготовили художественный номер, провели защиту блюд. С удовольствием готовились к этому празднику, пели, танцевали, показали сценку. Провели конкурс рисунков на тему «Золотая осень».

Также активное участие приняли в спортивных соревнованиях «Весёлые старты». По итогам праздника заняли 1 место.

Активное участие приняли при проведении республиканского семинара-практикума учителей начальных классов, где выступили наши девочки и мальчики.

Все запланированные мероприятия проведены на качественном уровне при участии всех детей, что говорит о том, что дети в классе и школе чувствуют себя комфортно, им интересно узнавать новое и проявлять свои творческие способности. В классе нет правонарушителей, состоящих на внутри школьном учете и КДН.

Родители – главные помощники в моей работе. В течение всей четверти поддерживала связь с родителями. Индивидуальные беседы об успеваемости и поведении проводились по мере необходимости. Особое внимание родителей и детей обращалось на безопасное поведение в урочное и внеурочное время и во время каникул. Все родители принимают активное участие в подготовке и проведении воспитательных мероприятий класса и школы, выполняют рекомендации классного руководителя и других педагогов школы. Такое отношение родителей показывает, что между классным руководителем и родителями сложились доверчивые отношения в духе сотрудничества. Поэтому особых затруднений в воспитательной работе не было.

Считаю, что задачи, поставленные в первой четверти, выполнены. Поэтому в дальнейшем необходимо продолжить работу по устойчивому развитию умений управлять собой, выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми, анализировать собственную деятельность и деятельность своих товарищей.