**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАРАГХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

671642,Республика Бурятия, с.Барагхан, ул.Ленина, 35.Факс:8-301-49-92-2-94,тел.: 92-2-96; 92-2-94

Занятие внеурочной деятельности

«Символика России и Бурятии»

Подготовила: учитель начальных классов

Доржиева Любовь Дондуповна

2019

**Тема занятия: « Символика России и Бурятии»**

**Образовательная цель:** формирование способности обучающихся к новому способу действия.

**Развивающая цель:** Формирование у детей образа родной страны, края, как Родины. Формирование понятий «символ», « герб», «флаг», «гимн», умение объяснять эти понятия. Развивать исследовательские навыки.

**Воспитательная цель:** воспитывать любовь к Родине, малой Родине уважение к ее символам.

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** ценить и принимать базовые ценности « Родина», «семья». Уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России и в Бурятии, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата,

**Регулятивные действия:** определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

**Познавательные действия:** уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

**Коммуникативные действия:** уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Основные понятия:** «Родина» «Бурятия» « символ», «герб», «флаг», «гимн».

**Оборудование:** раздаточный материал для работы в группах (ватман, изображения символов России и Бурятии).

**Ход занятия**.

1.Организационный момент.

-Ребята, мне очень приятно видеть вас на нашем занятии. Давайте подарим друг другу улыбку, чтобы у всех было хорошее настроение.

2.Чтение стихов о Родине, о родном крае, о Бурятии

-А сейчас послушайте внимательно стихотворения, которые подготовили для вас ребята и подумайте, о чем мы с вами будем говорить на занятии.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки у дороги,

По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём,

И рубиновые звёзды –

Звёзды мира над Кремлём*.*

3. Определение темы занятия.

- Так о чём пойдёт речь на нашем занятии? (Родине, России .Бурятии)

- Правильно, ребята, на сегодняшнем занятии мы будем говорить о самом дорогом, что есть у человека- Родине, ималой Родине

4.Беседа о Родине ,Бурятии

- Ребята, а что вы зовете Родиной? (Ответы детей)

-Мы живем в великой стране. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край даже на самом быстром поезде, эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь полдня. В России проживают 180 наций и народов. Каждый народ имеет свой язык. Все они объединились в одно большое государство.

**-** Как называется наше государство? (*Россия)*

Полное название - Российская Федерация. «Федерация» означает союз, объединение. Россия объединяет в своём составе республики, края, области, автономные округа. Мы живём в республике Бурятия. Столица город Улан-Удэ.

По национальности мы буряты.

5.Чтение стихов о России, о Бурятии

6.Знакомство с символами страны и республики

-Ребята. у каждой страны есть свои символы, которые отличают её от других стран. А какие символы есть у нашей страны? У нашей республики?

К государственным символам любой страны относятся: Государственный Герб, Государственный Флаг и Государственный Гимн

**ГЕРБ.**

Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах.

**Герб Российской Федерации** представляет собой красный щит. Фон герба – красный не случайно. Это цвет жизни.

2. На щите изображен двугла­вый орел, взгляды которого обращены к двум частям света — Европе и Азии. Орел — символ власти. Над головами орла — три короны, две ма­лые и одна большая; они соединены лентой — это символизирует кровное братство и единую историю трёх восточнославянских народов: русского, украинского и белорусского. Крылья орла похожи на золотые солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце.

3. Правой лапой сжимает орёл скипетр-жезл, украшенный резьбой, золотом и драгоценными камнями. В его левой лапе держава – золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны.

В давние времена корона, скипетр и держава служили символами власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины, символизируя единство и независимость нашего государства.

4. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это Святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, в правой руке у него копьё, которое помогло ему победить змея.

Чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь топчет дракона копытами. Двуглавый орёл является символом России уже более 500 лет.

**Современный герб Республики Бурятия с 2000 г. выглядит так:**

* На серебряном щите французского типа размещен сине-бело-желтый круг.
* В центре круга изображены сине-белым цветом волнообразные линии, символизирующие Байкал, и три горы светлого и темного оттенка зеленого цвета.
* Вверху размещена часть монгольского символа – соёмбо. Это символическое изображение, включающее три золотых языка пламени (знак огня), золотые круг (солнце) и полумесяц (луна).
* Основание круга – голубая лента, называемая  хадак. Концы этой ленты обвивают круг единожды с двух сторон. Концы хадака ниспадают по сторонам круга выше основания герба.

**ГИМН**

. Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать, каждый гражданин России.

2. Гимн звучит на международных встречах, перед началом важных мероприятий, в дни торжественных праздников, собраний, парадов, в случае победы спортсменов на международных соревнованиях. Каждое утро в нашей стране начинается с государственного гимна, который звучит по радио.

3. Его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, мужчины снимают головные уборы, а военные отдают честь. В международной жизни исполнение гимна другой страны означает выражение уважения к ее представителям.

Гимн принят Законом Республики Бурятия «О Государственном гимне Республики Бурятия» от [20 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/20_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) 1995 года.

**ФЛАГ.**

Гордо рею я на мачте корабля,

И в бою солдаты берегут меня.

Я России часть и знак –

Бело-сине-красный….

**Учащиеся отвечают хором:** флаг!

Государственный флаг – это знак (символ) свободы, независимости, самостоятельности государства.

**Флаг Российской Федерации** — прямоугольное полотни­ще из трех горизонтальных полос: белой, синей, красной. Белый цвет означает мир, чистоту, правду; синий — небо, верность, постоянство; красный — энергию, силу и кровь, пролитую за Отечество.

Государственный флаг всегда развевается над зданиями органов власти страны. Он выве­шивается в дни государственных праздников и торжественных церемоний. Бело-синему флагу России уже более трёхсот лет.

История создания флага республики Бурятии уходит в далекое прошлое, хотя сам флаг был принят в Государственный реестр сравнительно недавно, в 1992 году.  Буряты очень традиционный народ, со своими верованиями и привычками, именно из них и возникла цветовая палитра флага. Он состоит из трех полос – синего, белого и желтого цвета.

Так синий цвет символизирует верность народа Бурятии, олицетворяется с небом, призывает к единству и нерушимости. Белая полоса символизирует духовные и моральные ценности, высокую нравственность и счастье. Желтый цвет означает глубокую веру. Большинство Бурятов исповедую ламаизм, и для них этот цвет особенно символичен и значим, именно им во флаге подчеркивается духовное саморазвитие, доброта и милосердие. Так же на флаге, в верней части около древка, присутствует символ соёмбо, состоящий их трех элементов – огня, солнца и луны. Символ в истории этого народа говорит о переходе времени, но при этом его статичности, язычки огня отвечают за прошлое настоящее и будущее, а дневное и ночное светило дарят покой и умиротворение временем.

**Знакомство с Конституцией РФ.**

-Ребята, граждане каждой страны живут по своим законам. А как вы понимаете слово закон? В нашей стране Основным Законом является конституция РФ.

В нашей Конституции, **во-первых**, сказано, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное. В Конституции сказано: человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Это значит, что не человек существует для государства, а государство для человека.

**Во-вторых**, объявляется, что наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан, но и права любого человека, даже если он не гражданин Российской Федерации.

**В-третьих**, в Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть, сказано, что можно делать человеку и гражданину Российской Федерации, а что — нельзя.

8. Чтение стих-я.

День Конституции — это день закона,

Права и защиты наших граждан!

Его мы встретим с почестью сегодня,

Для России — день из самых важных!

Поздравляем всех, от мала до велика,

Богатеет пусть и пусть цветет страна!

Конституция людей любых религий

Единит и бережет всегда!

В день Конституции Российской Федерации

Я от души хочу вам пожелать,

Лишь счастья, независимо от нации,

И чаще толерантность проявлять.

В России нашей множество народностей,

Так пусть же между нами будет мир!

Освободиться нужно от условностей,

Чтоб всех нас флаг РФ объединил!

9.Практическая работа.

Изготовления флага Бурятии из бумаги.

10.Обобщение. Итог занятия.