**Внеклассное мероприятие для школьников 4 классов**

**Мама в доме, что солнышко в небе.**

**Целевая аудитория:** учащиеся 4 классов.

**ЦЕЛЬ:** воспитание уважения и любви к женщинам, внимания, заботливости к своим мамам. Развитие творческих способностей детей.

**Оборудование**: компьютер, проектор, куклы; дети заранее изготавливают подарки для мам.

**На экране:**

- «Мать  - это имя Бога на устах и в сердцах маленьких детей»;(У.Теккерей)

- «Мать  - всё в жизни, она – источник нежности, сострадания, жалости и прощения…» (Д. Джебран);

-«Нет ничего святее и бескорыстнее любви матери». (В.Белинский).

**Ход мероприятия:**

**Видеоклип ко Дню матери.**

**Ведущий:**

Дорогие наши мамы и бабушки! Сегодня, накануне Дня матери приветствуем вас и хотим порадовать своими выступлениями и сюрпризами. или Здравствуйте, уважаемые мамы и бабушки! Мы не случайно собрались сегодня в нашем зале. В ноябре мы отмечаем очень дорогой для нас праздник - День Матери. Приветствуем всех мам и бабушек на празднике, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам.
- С Днём Матери, вас, дорогие! Этот день посвящается вам! Пусть этот праздник будет светлым! Пусть забудутся печали и сбудутся мечты! Пусть люди всего мира дарят сегодня добро и улыбки!

( **следующие слова можно раздать 2-3 ученикам**.)

**Ведущий**: Самый, самый дорогой человек в нашей жизни – это мама! Это она нас вырастила, воспитала. Она нас любит и плохими и хорошими Слова «мама» и «мать» – одни из самых древних на земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого, единственного человека. Материнская любовь согревает нас до старости. Мы с вами не должны огорчать наших мам, а наоборот, должны помогать им и быть во всем опорой. Мама дает нам советы, оберегает нас. Во многих странах отмечается День матери. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для всех праздник.

**Уч-к:** Мы тоже решили сделать для вас такой праздник, чтобы показать, как мы вас любим и ценим.

1. День матери праздник пока молодой.

Но все ему рады, конечно,

Все, кто рождён под счастливой звездой,

И мамы опекой сердечной!

2. Мы в диких бегах суеты городской

Подчас забываем о маме,

Спешим, растворяясь в массе людской,

Всерьёз увлекаясь делами…

3. А мама нас ждёт и ночами не спит,

Волнуясь и думая часто:

«Ах, как они там?»

И сердце болит, и рвётся на части…

4. Я в праздник тебя пришёл навестить.

Хоть, можно  почаще, конечно.

Желаю тебе не болеть, не грустить.

Люблю я тебя бесконечно.

**1-й ребёнок.**

Дорогие наши мамы, этот осенний вечер посвящён вам!

**2-й ребёнок.**

С Днём матери вас дорогие! Пусть этот праздник будет светлым! Пусть уходят все печали и сбываются мечты! Пусть люди всего мира дарят вам добро и улыбки!

**1-й ребенок.**

Мама - это самое главное слово!

Мама- это слово понятное всем людям Земли!

**2-й ребёнок.**

Мама - самое близкое и дорогое слово!

У каждого ребёнка на земле должна быть мама!

**1-й ребенок.**

И у птиц, и у зверей тоже есть мамы.

**2-й ребенок.**

Все мамы любят своих детей.

**1-й ребенок.**

Приходит праздник мам к нам в дома.

Желтеют последние осенние листья в прозрачной вазе на столе.

И Дед Мороз рисует розы для нашей мамы на окне!

**Учитель.**

Слово «мама» рождается вместе с нами. И чувство любви к матери живёт всегда. Место матери в нашей жизни совершенно особое, исключительное. Мы всегда несём ей свою боль и радость и находим понимание. Мы в вечном неоплатном долгу перед мамой, чья любовь  сопровождает нас всю жизнь.

В нашей стране учреждён День матери с 1998 года, и этот замечательный праздник вошёл в нашу жизнь.

**3-й ребенок.**

Мама- это слово дорогое!

Мама- это счастье на земле!

Мама- это всё моё, родное,

Яркий лучик света в темноте.

№ ***1 Песня «ПЕСЕНКА ДЛЯ МАМ» музыка***

**Учитель.**

Я верю, что женщина –

Чудо земное,

Какого на Млечном пути

Не сыскать.

И если женщина

Слово святое,

То трижды священное –

«женщина – мать».

**4-й ребёнок.**

О, как прекрасно это слово – мама!

Всё на земле от материнских рук,

Она нас, непослушных и упрямых,

Добру учила – высшей из наук.

**5-й ребёнок.**

Матери по силам всё!

Она - начало жизни,

хранительница — берегиня Дома, Жизни, Любви, Души и высокого Духа.

Всех Вас, сидящих в этом зале, объединяет одно — Вы МАМЫ.

**Учитель.**

А знаете ли вы какие ваши мамы?

**6-й ребёнок** (мальчик + девочка, по очереди зачитывают )

- мамы, которые не имеют квалификации повара, готовят в течение жизни более 500 видов самых разнообразных блюд;

- в среднем мамы проводят у постели больных детей более 3000 бессонных часов;

- а еще они стирают горы белья. Если сложить все постиранное белье, то получится гора высотой с Эльбрус;

- если сложить все выглаженные ими полотенца, то получится пояс для всего Земного шара;

- радуются и огорчаются… чаще всего из-за нас, детей;

- а еще мамы плачут. Мамины слезы – это море или даже океан, который можно назвать Океаном грусти;

- а еще быть мамой - значит видеть счастливые лица своих детей, а если дети выросли и разъехались, то ждать их;

- а еще мамы поют песни, читают стихи, вяжут и шьют.

**Учитель.**

Вы родились. И первый звук, который вы услышали- это мамин голос, который вас ласкал, убаюкивал.

№ ***2 Песня «УЛЫБКА МАМЫ»***

**7-й ребёнок.**

Мамочка наша родная!

Эти нежные строки — тебе,

Самой милой и самой красивой,

Самой доброй на этой земле.

**8-й ребёнок.**

Есть самое нежное слово на свете:

Его произносят в младенчестве дети,

Его вспоминают в разлуке и муке - МАМА.

**9-й ребёнок.**

Мама! Какое хорошее слово!

Мама всё время быть рядом готова

В минуту несчастья всегда она рядом,

Поддержит улыбкой, и словом, и взглядом.

**10-й ребёнок.**

Разделит надежды, утешит, поймет.

По жизни уверенно рядом пойдет.

Всегда без оглядки поверить ей можно,

Ей тайну любую доверить не сложно.

**Учитель.**

А сейчас мы поиграем, да гостей мы позабавим!

**Поиграем в игру “Ма-моч-ка”**

Буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте “Ма-моч-ка”

Кто пришел к тебе с утра и сказал “Вставать пора!”…

Кашу кто успел сварить?...

Чаю в чашку кто налил?...

Кто косички вам заплел?...

Целый дом один подмел?...

Кто тебя поцеловал?...

Кто ребячий любит смех?...

Кто на свете лучше всех?...

**Учитель.**

**игра “Мамины сказки”.**

Наш конкурс называется “Мамины сказки”.

**Ученик:** Всем нам в детстве мамы читали сказки. Сейчас мы проверим, кто лучше помнит эти сказки. Мамы или дети?

**Ведущий:** Правила конкурса: вам необходимо отгадать сказку или сказочного героя. Например, вопрос – сказка о первой жертве неудачного вложения денег? Ответ – сказка “Золотой ключик”.

**Ученик**: Вопросы:

Сказка о том, как любовь превращает зверя в человека. (Аленький цветочек.)

Сказка о фермерском хозяйстве по выращиванию овощей. (Репка.)

Сказка о преимуществе каменных строений перед соломенными. (Три поросенка.)

Сказка о девушке, которая 3 раза чуть не вступила в неравный брак, но потом все-таки нашла своего принца. (Дюймовочка.)

Сказка о перенаселении жилой площади, что привело к разрушению строения. (Теремок.)

Сказка о том, как крупное животное использовало детский труд в домашнем хозяйстве. (Машенька и медведь.)

Кто из героев русских народных сказок был хлебобулочным изделием? (Колобок)

Какая домашняя птица занималась изготовлением изделий из драгоценных металлов для своих хозяев? (Курочка Ряба.)

Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах.)

Из чего был сделан Буратино? (Полено.)

**Коллективная игра**

**Ведущий**: (с залом ) Чтобы было не скучно, давайте поиграем в игру. Если вы согласны с тем, что я говорю, – ОТВЕЧАЙТЕ ХОРОМ “ДА” И ХЛОПАЙТЕ В ЛАДОШИ. Если вы не согласны – ГОВОРИТЕ ХОРОМ “НЕТ” И ТОПАЙТЕ НОГАМИ.

Начинаем игру: будьте внимательны!

Сорока-белобока задумала кашу варить

Кашу варить – деток кормить.

На рынок собралась да призадумалась

Что ей нужно купить,

Чтобы кашу сварить,

Своих деток накормить.

Парное молоко – ДА

Куриное яйцо – НЕТ

Солёный огурец – НЕТ

Мясной холодец – НЕТ

Сахар да соль – ДА

Белая фасоль – НЕТ

Масло топлёное – ДА

Рыбка солёная – НЕТ

Лавровый лист – НЕТ

Китайский рис – ДА

Чернослив да изюм – ДА

Шоколадный лукум – НЕТ

Перец болгарский – НЕТ

Соус татарский – НЕТ

Клубничное варенье – ДА,

Бисквитное печенье – НЕТ.

Молодцы, ребята! Хорошая получилась каша! Приятного аппетита!

 **Игра “Собери пословицу”.**

Столько песен и стихов написано о наших дорогих и любимых мамочках! У русского народа есть много пословиц и поговорок о маме, как о самом главном друге в жизни каждого человека. От каждого класса приглашаем по одному человеку к столам. В конвертах лежат слова, из которых вы должны собрать пословицу.

При солнышке - тепло, при матери - добро.

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

Птица рада весне, а ребенок матери.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

–Сейчас вы расскажите, как помогаем своим мамам. Поиграем в игру.

Кто из вас, скажите прямо,

Очень любит свою маму?

Кто по дому помогает,

Моет, гладит, подметает?

Кто сестрёнку обижает?

Бабушку не замечает?

Кто из вас всегда стремится

На пятёрку лишь учиться?

Кто сказать уже пора,

Обидел маму, бабушку вчера?

Кто из вас всегда прилежен,

С бабушкой и мамой нежен?

Кто на улицу идёт,

Если дома сто забот?

Кто активно отвечал,

Девочек не обижал?

Кто всегда ответы знает,

Часто руку поднимает?

**Ведущий:**День матери – это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви и признательности самому родному и близкому человеку, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за их заботливые и ласковые руки.

**11-й ребёнок.**

Мамочка, любимая, родная!

Твоей любовью свято дорожим!

Ты нас растила, понимала-

За всё тебе спасибо говорим.

**12-й ребёнок.**

Живи подольше, старости не зная,

Желаем ласковых и светлых дней.

И пусть они как птицы, пролетают-

Мы любим с каждым днём тебя сильней!

**13-й ребёнок**

Мамочка милая, нежная, славная.

Добрая, умная и лучезарная,

В ладонях я счастье тебе подарю,

«Спасибо» за все я тебе говорю.

**14-й ребёнок**

Живи, улыбайся невзгодам-годам,

Заботы разделим с тобой пополам.

Забудь о болезнях, тревогах забудь,

Любовью осветим твой жизненный путь.

**15-й ребёнок**

Сказать «спасибо» это мало.

Мы все в долгу перед тобой.

Дай Бог тебе здоровья, мама,

Желание от всей души большой.

Твое тепло, твое добро,

Всегда оно нас окружает.

№ **3 Песня «Мамины глаза» (**на слайдах фото мам, бабушек и детей**)**

**Учитель.**

Милые мамы, наша праздничная программа подошла к концу. Желаем вам еще раз счастья, здоровья, жизненных сил, благополучия и всегда оставайтесь молодыми, красивыми, ласковыми, любимыми и добрыми. А вам, ребята, я хочу сказать: “До свидания. До новых встреч!” Давайте постараемся поменьше огорчать наших мам. Давайте делать для них каждый день волшебным праздником добра и любви!

**СЦЕНКА «СЫНОК»**

В: Ребята подготовили **сценку**, в которых вы увидите знакомые ситуации и, возможно, улыбнётесь этому.
Сюжет сценки: Утром мама пытается разбудить сына, которому пора отправляться в школу.
Мама:
- Вставай, сынок, ты опять опоздаешь в школу к началу занятий!
Сын:
- Не хочу! Петров всегда со мной дерется!
Мама:
- Ну, сынок, так нельзя, пора вставать, а то опоздаешь в школу к началу занятий!
Сын:
- Ну ее, эту школу! Иванов в меня тряпкой кидается!
Мама:
- Давай, сынок, вставай, ты снова опоздаешь в школу!
Сын:
- Не пойду! Сидоров из рогатки в меня стреляет!
Мама:
- Сынок, ты должен ходить в школу, ты же все-таки директор!
-----------------------------------

**Самоанализ внеклассного мероприятия "День матери" в начальной школе**

24 ноября мною было проведено внеклассное мероприятие посвящённое Дню матери. На нем присутствовали учащиеся 1-4 класса, родители, бабушки, учителя. **Форма мероприятия:** праздник. Такая форма проведения существенно повышает познавательный интерес, эффективность и продуктивность творческой деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои способности.

**Цель:** Способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родным и близким людям, к маме.

**Задачи:**

* формировать нравственные ценности у учащихся;
* содействовать укреплению и сплочению семьи;
* создавать доброжелательную атмосферу в коллективе;
* развивать эмоционально-чувственную сферу учащихся;
* творческие способности учащихся.

Цели и задачи соответствуют уровню воспитанности и возрастным особенностям и потребностям учащихся нашей начальной школы. Мы стараемся поддерживать связь с родителями, воспитываем у учащихся чувства любви и уважения к родным и близким людям, к маме. Это мероприятие традиционное, оно проводится в нашей школе уже много лет, так как оно помогает формировать у учащихся нравственные ценности, содействует укреплению и сплочению семьи. Учащиеся осознают сами значимость, целесообразность мероприятия. Это было видно при подготовке и проведении мероприятия. Дети очень вдохновенно читали стихи, пели песни и частушки о маме, очень ответственно отнеслись к подготовке к данному мероприятию. Мероприятие соответствует содержанию форм и методов целевых установок, так как способствует воспитанию чувства любви и уважения к родным и близким людям, к маме. Формирует нравственные ценности у учащихся. Содействует укреплению и сплочению семьи. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Развивает эмоционально-чувственную сферу детей, творческие способности.

Данное мероприятия и содержание его актуальны, потому что семья, мама – самое главное у человека. Содержание данного мероприятия доступно возрасту наших учащихся, уровню их подготовленности. Здесь мы использовали стихи и песни, заранее детьми на уроках труда были изготовлены поделки для мам. Я считаю, что содержание мероприятия имеет воспитывающую ценность, развивает эмоционально-чувственную сферу детей, так как стихи и песни, которые здесь использованы, пронизаны очень красивым, высоким смыслом, прославляющим маму и бабушку..

Содержание данного мероприятия связано с жизненным опытом учащихся, так как ребята любят своих матерей, относятся к ним уважительно, с любовью и заботой.

Мероприятие было проведено с организационной четкостью, целесообразностью распределения времени. Учащиеся активно работали над постановкой мероприятия, совместно с классными учителями готовились к нему.

В процессе подготовки мероприятия был налажен контакт между участниками: учащимися и их родителями.

Я думаю, что мероприятие достигло поставленной цели, задачи реализованы.

Учащиеся на мероприятии были активны, им было интересно. Родители тоже были активными, приняли участие в конкурсах.

Ребята учились работать в коллективе, развивали творческие способности, эмоционально-чувственную сферу.

Ребята, я думаю, прочувствовали, что было сказано этим мероприятием – что нужно уважать и любить маму.