**Классный час  «Окончанию Второй мировой войны посвящается… »**

(к 75- летию окончания Второй мировой войны).

**Доржиева Л.Д.**

**МБОУ Барагханская СОШ учитель начальных классов.**

**Целевая аудитория**: учащиеся   4 класса

**Цели:**

1.Приобщение подрастающего поколения к системе социокультурных ценностей, отражающих историю своего Отечества, на примере участия России в завершении Второй мировой войны.

2. Развитие информационно- коммуникативной компетентности.

3. Создание конкретных условий для  проявления патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к  истории Российского государства как части всемирной истории.

* **Используемое оборудование: компьютер, проектор**
* **Используемые   материалы:** презентация

**Разработка классного часа.**

Комментарий к слайдам презентации.

**Слайд 1.**

* **Звучит песня «Журавли», музыка Яна Френкеля на стихи Расула Гамзатова (исполнение М.Бернеса).**

***Вступительное слово учителя.***

У времени есть своя память – история. И поэтому мир, никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, отбросивших назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком.

 В эти дни отмечается окончание Второй мировой войны. Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы она не повторялась вновь…

Сегодня мы перелистаем некоторые страницы Второй мировой войны  и узнаем о том, как она закончилась.

**Слайд 2.**

    Вторая мировая война – крупнейшая война в истории человечества. Она началась 1 сентября 1939 г. и закончилась 2 сентября 1945г.

   В этой  войне участвовало 62 государства из 73, существовавших на тот момент. Боевые действия велись на территории трёх континентов и в водах четырёх океанов.

**Слайд 3.**

 1 сентября 1939 г. в  04.ч. 45 мин. Вооружённые силы Германии вторгаются в Польшу. С этого момента  начинается Вторая мировая война.

**Слайд 4.**

***Если бы наши солдаты понимали, из-за чего мы воюем, нельзя было бы вести ни одной войны.***

***Фридрих Великий, император Священной Римской империи.***

***Ведущий 4.***

 И это действительно так. Главными причинами войны являлись:

* 1. Агрессивная политика многих государств
* 2. Планы Германии взять реванш за проигрыш в Первой мировой войне
* Приход к власти в Германии нацистов.
* 3. Мировой экономический кризис.

**Слайд 5.**

 Государства-участники Второй мировой войны объединились  в блоки.

Антигитлеровская коалиция:

* СССР
* Великобритания
* США
* Франция

В ходе войны к ним присоединилась многие государства мира (всего 49).

**Слайд 6.**

Нацистский блок:

* Германия
* Италия
* Японская империя
* Болгария

**Слайд 7.**

Основными театрами военных действий считались:

1. Западноевропейский
2. Восточноевропейский
3. Средиземноморский
4. Африканский
5. Тихоокеанский

**Слайд 8.**

К маю 1945г. вся Европа была освобождена от фашистских захватчиков.

Первый акт о капитуляции Германии был подписан  ***7 мая 1945г. в 02.41 ч.***представителями Верховного командования вермахта (немецкий генерал Йодль), верховным командованием Западных  союзников (генерал Беддел Смит) и Советского Союза  (генерал-майор Суслопаров).

**Слайд 9.**

Акт о капитуляции был написан на 4-х языках, а дата вступления документа в силу

***8 мая в 21.03 ч.*** стала **Днём Победы в Европе.**

**Слайд10.**

Однако, не все немецкие части были согласны на капитуляцию, рассматривая данный акт  как перемирие. Позиция советского руководства в этом вопросе была тверда – возможна только безоговорочная капитуляция Германии.

**9 мая 1945г.  в 00.16 ч. б**ыл подписан  второй акт о ***безоговорочной***капитуляции Германии, подтвердивший время прекращения огня 8 мая 1945г. в 23.01 ч. по среднеевропейскому времени.

**Слайд 11**

Но Вторая мировая война не закончилась. Боевые действия перенеслись на Тихоокеанский военный театр. Здесь активное сопротивление оказывал союзник Германии – Японская империя.

**Слайд 12.**

Боевые действия в этом регионе велись с 1937 года, однако частью Второвой мировой стали считаться лишь с 1941 года.

**Слайд 13.**

Японское правительство вынашивало планы создания **«Великой Японии»**на покорённой территории Дальнего Востока, Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана.

**Слайд 14.**

На слайде Вы видите основные места сражений, охвативших дальний Восток, юго-Восточную Азию и Тихий океан.

**Слайд 15**

     С декабря 1941г.  активные военные действия против Японии вели *британские, голландские, индийские, австралийские* вооружённые силы.

**Слайд 16.**

     **7 декабря 1941г.**самолёты с японского авианосного соединения совершили нападение на американский флот в гавани ***Пёрл-Харбор***, США вступили в войну на Тихом океане.

**Слайд 17.*.***

На Ялтинской конференции в феврале 1945г.советское правительство взяло на себя обязательство вступить в войну против Японии на стороне союзников не позднее 3 –х месяцев после окончания войны в Европе.

**Слайд 18.*.***

9 августа 1945 года СССР начал боевые действия против Японии.

  В ходе Маньчжурской операции советские войска в короткий срок разгромили японскую Квантунскую армию.

**Слайд 19.**

       6 и 9 августа 1945 года американская авиация сбросила атомные бомбы на города Хиросиму и Нагасаки, что привело к огромным разрушениям и потерям гражданского населения.

**Слайд 20.*.***

  Ядерная бомбардировка японских городов Хиросима  и Нагасаки  унесла жизни более чем 250 тысяч человек.
Это были самые большие потери за всю историю человечества.

Рядом с эпицентром взрыва температура была такой силы, что большая часть живых существ была моментально превращена в пар.

    Тени на парапетах от людей, отпечатались даже в полумиле к юго-востоку от эпицентра на мосту Ярозуйо. Все что осталось от людей в Хиросиме, сидящих на камнях, которые не оплавились – это горстки черных теней.

Женщины, мужчины и дети, застигнутые взрывом врасплох во время обыкновенного рабочего дня, были умерщвлены страшным образом. Их внутренние органы моментально сварились, кости от страшной жары превратились в твердый уголь.

**Слайд 21**

  В современной Японии каждый год  зажигаются Свечи памяти жертв ядерной бомбардировки в Хиросиме и Нагасаки.

      А *День Хиросимы* стал отмечаться международным сообществом *как Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия.*

      В результате ожесточенных боев советские солдаты справились с 3- миллионной Квантунской армией за 24 дня. Во время  сражений погибло более 8 тысяч и ранено более 22 тысяч советских солдат и офицеров.

     Ценой нечеловеческих усилий советские солдаты не только отстояли Родину, но и избавили мир от фашизма, подарили возможность жить и творить на всей земле.

**Слайд 22.*.***

Вторая мировая  - суровая и кровопролитная война, которая закончилась на Дальнем Востоке, когда была одержана победа над Японией – последним союзником фашистской Германии

Немного осталось из тех, кто в боях
Прошли до Берлина полсвета -
В мороз и пургу, через горе и страх.
Пусть помнят живые про это.

Звук метронома «минута молчания».

Почтим минутой молчания память павших во Второй мировой войне.

**Викторина**

**Вопросы и ответы викторины.**

1. Назовите хронологические рамки Второй мировой войны

1. **- 02.09.1945 гг.)**

2. Сколько государств  принимало участие во второй мировой войне?

**(62 государства)**

3. Какое количество континентов и океанов были задействованы в военных  действиях?

**(3 континента,  4 океана )**

4. Какие государства входили в антигитлеровскую коалицию?

**(СССР, Великобритания, Франция, США )**

5. Какие государства составляли нацистский блок?

**(Германия, Италия, Японская империя, Болгария )**

6.Когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии? Кто из военачальников  участвовал в его подписании?

(**9 мая 1945г. Маршал Г.Жуков,  фельдмаршал В.Кейтель**)

7. С какого года ведутся военные действия на дальнем Востоке? Когда ни стали частью Второй мировой войны?

(**1937г, с 1941г.**)

8. Какое государство стало главным противником антигитлеровской коалиции на Дальнем Востоке?

 (**Японская империя**)

9. Когда и на какие города Японии были сброшены атомные бомбы?

**(6 и 9 августа** **1945, Хиросима, Нагасаки)**

10. В разгроме какой армии принимали участие советские солдаты на дальнем Востоке? Каковы потери СССР в этом регионе?

**(Квантунской армией, погибло более 8 тысяч и ранено более 22 тысяч  человек** ).

 ***Заключительное слово учителя. Рефлексия.***

* Подошел к концу наш классный час.
* Что нового сегодня вы узнали?
* Какие выводы для себя сделали?
* Как вы думаете, необходимо ли нам в дальнейшем использовать такую форму мероприятия?
* Можно ли выступать перед другими классными коллективами с этим материалом?









