Авторское произведение

 Скажите кто прав?

Мой двоюродный брат Баирка, который учится в городе, в классе круглый отличник, почти… Почему почти? Вот только бурятский язык хромает. Можно сказать, хромает на обе ноги. Я думаю, он не виноват, что не знает свой родной язык. В городе, как обычно, все говорят только не на бурятском. Обычно по инглиш, по рашен, по китаёзе. Это родители его виноваты, они только в деревне разговаривают по-бурятски. Ещё бы! Попробуй разговаривать с дедом или бабушкой по-русски, не видать им мясо-уусэ, не видать им сметану, масло и т.д.

Баир, мой двоюродный брат, просто молодец. Приехал к нам на летние каникулы и с первых дней начал штурмовать язык своих предков. Смышлённый, хваткий мальчик. Перед отъездом в город, я его лично проэкзаменовал. Твёрдая четвёрка. Похвалила я его до небес и в город. И вот в конце октября этого года я его встречаю. Он приехал на осенние каникулы и меня очень разочаровал. Почему? Да потому что, моя преподавательская деятельность никудышная оказалась. Это по их нему. Я думаю, что мой метод обучения самый лучший.

Вот смотрите, его молодая учительница бурятского языка, не помню как зовут - задаёт вопрос:

- Ну, дети! Как будет по-бурятски корова?

Девочка, которая сидела впереди Баира, ответила «Унёон», другой сказал «Ухэр». Не знаю, кто из них прав.

Второй вопрос: «Как будет по-бурятски козёл?». В классе тишина. Брат мой встал, гордо сказал « Шоогой».

Учительница сказала:

- Баир, сам ты шоогой, садись два.

- А как будет слово воробей?

Опять в классе тишина. Кто-то сказал «борбилоо», а Баир наш, чтобы исправить двойку, встаёт и уверенно говорит «Доржоохой». Теперь, я не знаю, как буду учить его бурятскому языку. Это большой вопрос!

Понамарева Василина, 3 класс