**Карта индивидуального развития личностных и метапредметных результатов**

**учащихся 2 класса входная диагностика (сентябрь), итоговая диагностика (май)**

3балла-высокий уровень

2балла-повышенный уровень

1балл-базовый уровень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Характеристика | | | | Входная диагностика (сентябрь) | | | | | | | | | | | | Итоговая диагностика (май) | | | | | | | | | |
| **1**. **Личностные результаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самоопределение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Основы гражданской идентичности* | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Знает название страны, города, адрес проживания | | | | 14б+10б | | | 24б | | | | | | | | | 20б+7б | | | | | 27б | | | | |
| 2. | | Знает государственную символику(флаг,герб,гимн) | | | | 12б+5б | | | 24б | | | | | | | | | 24б+5б | | | | | 27б | | | | |
| *Знает картины мира* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Знает имена родителей, их профессии, может рассказать о содержании труда | | | | 12б+12б+7б | | | 29б | | | | | | | | | 12б+20б+3б | | | | | 35б | | | | |
| 2. | | Уважительно относится к результатам своего и чужого труда | | | | 9б+12б+8б | | | 29б | | | | | | | | | 9б+14б+7б | | | | | 30б | | | | |
| *Самооценка и самовосприятие* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Умеет объективно оценить свои сильные и слабые стороны | | | | 12б+12б+7б | | | 31б | | | | | | | | | 12б+12б+7б | | | | | 31б | | | | |
| 2. | | Демонстрирует поведение в соответствии с социальной ролью ученика | | | | 6б+8б+11б | | | 25б | | | | | | | | | 15б+20б+2б | | | | | 37б | | | | |
| **Смыслообразование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Мотивация учебной деятельности* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Положительно относится к школе, желает учиться | | | | 36б+8б+1б | | | 45б | | | | | | | | | 36б+10б | | | | | 40б | | | | |
| 2. | | Заинтересован содержательной стороной деятельности (проявляет интерес к фактам, закономерностям, любознательность, познавательную деятельность) | | | | 12б+12б+7б | | | 31б | | | | | | | | | 15б+12б+6б | | | | | 33б | | | | |
| 3. | | Заинтересован в результатах учебной деятельности (переживает успехи и неудачи) | | | | 24б14б+2б | | | 40б | | | | | | | | | 27б+14б+1б | | | | | 42б | | | | |
| *Социальные мотивы принятия* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Проявляется потребность в социальном признании | | | | 12б+12б+7б | | | 31б | | | | | | | | | 12б+14б+6б | | | | | 32б | | | | |
| **Нравственно-этическая ориентация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ориентация в нравственном содержании поступков* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Владеет основными нравственно-этическими понятиями (добро, зло, справедливость, отзывчивость) | | | | 21б+12б+4б | | | 37б | | | | | | | | | 24б+12б+3б | | | | | 39б | | | | |
| 2. | | Умеет оценивать как свои, так и чужие поступки в соответствии с нормами морали | | | | 9б+20б+4б | | | 33б | | | | | | | | | 12б+18б+4б | | | | | 34б | | | | |
| 3. | | Осмыслено соблюдает нравственно-этические нормы поведения | | | | 30б+8б+3б | | | 41б | | | | | | | | | 30б+10б+2б | | | | | 42б | | | | |
| *Толерантность* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Стремится к установлению доброжелательных, уважительных отношений с окружающими | | | | 18б+14+4б | | | 36б | | | | | | | | | 21б+14б+3б | | | | | 39б | | | | |
| 2. | | Уважительно относится к представителям другой национальности | | | | 9б+20б+4б | | | 33б | | | | | | | | | 12б+28б+3б | | | | | 43б | | | | |
| 3. | | Нетерпим к любым видам насилия и стремится противостоять им | | | | 12б+12б+7б | | | 31б | | | | | | | | | 15б+12б+6б | | | | | 33б | | | | |
| 4. | | Понимает чувства других людей и сопереживает им | | | | 21б+14б+3б | | | 38б | | | | | | | | | 24б+14б+2б | | | | | 40б | | | | |
| *Сформированность эстетических чувств* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Умеет воспринимать красоту окружающего мира | | | | 21б+16б+1б | | 38б | | | | | | | | | | 21б+20б | | | | 41б | | | | | |
| 2. | | Регулярно посещает культурные мероприятия | | | | 9б+14б+7б | | | 30б | | | | | | | | | 9б+12б+8б | | | | | 29б | | | | |
| *Сформированность установки на здоровый образ жизни* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Владеет представлениями о ЗОЖ | | | | | 30б+14б | | | | | 44б | | | | | | 30б+14б | | | | | | | | 44б | | |
| 2 | Культурно-гигиенические навыки сформированы | | | | | 33б+12б | | | | | 45б | | | | | | 36б+10б | | | | | | | | 46б | | |
| 3. | Проявляет готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения | | | | | 15б+20б+2б | | | | | 37б | | | | | | 15б+22б+1б | | | | | | | | 38б | | |
| **Общий итог**  7 - учащихся базовый уровень (эпизодическое проявление)  6- учащихся повышенный уровень(частое проявление)  4- учащихся высокий уровень(устойчивое проявление) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Метапредметные результаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Регулятивные результаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Целеполагание* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Принимает и сохраняет учебную задачу | 15б+8б+8б | | | | | | | 31б | | | 15б+10б+7б | | | | | | | | | | 32б | |
| *Прогнозирование* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Способен описать ожидаемый результат деятельности | 9б+10б+9б | | | | | | | 28б | | | 12б+10б+8б | | | | | | | | | | 30б | |
| *Планирование* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Планирует работу до её начала | 9б+8б+10б | | | | | | | 27б | | | 12б+6б+10б | | | | | | | | | | 29б | |
| 2. | | | | | Умеет придерживаться плана сохраняя общую последовательность действий | 6б+8б+11б | | | | | | | 25б | | | 9б+6б+11б | | | | | | | | | | 26б | |
| *Контроль* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | Завершая задание, добивается запланированного результата | | 12б+12б+7б | | | | | | | | | 31б | | | | | 12б+14б+6б | | | | | | | 32б |
| *Коррекция* | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | | | Способен объективно определить степень успешности выполнения своей работы | | 15б+12Б+6б | | | | | | | | 33б | | | | | | 15б+16б+4б | | | | | | | 35б |
| 2. | | | | Может самостоятельно исправить ошибки | | 18б+14б+4б | | | | | | | | 36б | | | | | | 16б+16б+4б | | | | | | | 36б |
| *Оценка* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | Способен объективно определить степень успешности выполнения своей работы | | 9б+10б+9б | | | | | | | | 28б | | | | | | 9б+12б+8б | | | | | | | 29б |
| 2. | | | | Умеет адекватно реагировать на оценку своей работы учителем | | 30б+14б | | | | | | | | 34б | | | | | | 33б+12б | | | | | | | 35б |
| **Познавательные результаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Общеучебные навыки* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | Понимает смысл учебного материала | | 27б+12б+2б | | | | | | | | | 41б | | | | | 30б+12б+1б | | | | | | | 43б |
| 2. | | | | Умеет выделять и называть существенные признаки объектов и явлений окружающего мира | | 21б+20б+2б | | | | | | | | | 43б | | | | | 21б+22б+1б | | | | | | | 44б |
| 3. | | | | Умеет составить схему, алгоритм | | 9б+10б+9б | | | | | | | | | 28б | | | | | 12б+14б+6б | | | | | | | 32б |
| 4. | | | | Умеет решать задачи разными способами и выделять наиболее оптимальный | | 15б+6б+9б | | | | | | | | | 30б | | | | | 15б+10б+7б | | | | | | | 32б |
| 5. | | | | Ориентируется в прочитанном тексте, может выделить главную мысль | | 15б+14б+5б | | | | | | | | | 34б | | | | | 15б+14б+5б | | | | | | | 34б |
| 6. | | | | Умеет логично изложить собственную мысль в письменной форме | | 9б+6б+11б | | | | | | | | | 26б | | | | | 9б+10б+9б | | | | | | | 28б |
| *Мыслительные операции* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | Умеет сравнивать объекты по существенным признакам | | 15б+10б+7б | | | | | | | | | 32б | | | | | 15б+12б+6б | | | | | 33б | | |
| 2. | | | | Владеет аналитико- синтетической деятельностью | | 9б+10б+9б | | | | | | | | | 28б | | | | | 12б+10б+8б | | | | | 30б | | |
| 3. | | | | Устанавливает причинно-следственные связи | | 6б+10б+10б | | | | | | | | | 26б | | | | | 9б+8б+10б27б | | | | |  | | |
| *Постановка и решение проблем* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | Умеет формулировать проблему | | 6б+10б+9б | | | | | | | | | 25б | | | | | 6б+10б+9б | | | | | 25б | | |
| 2. | | | | Способен оригинальным, творческим способом решить задачу | | 6б+8б+11б | | | | | | | | | 25б | | | | | 6б+10б+10б | | | | | 26б | | |
| **Коммуникативные результаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Отношения со сверстниками* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Способен устанавливать доброжелательные отношения | | | 30б+6б+4б | | | | | | | | | 40б | | | | | 33б+6б+3б | | | | | 42б | | |
| 2. | | | Проявляет заинтересованность в общении со сверстниками | | | 15б+10б+7б | | | | | | | | | 32б | | | | | 18б+14б+4б | | | | | 36б | | |
| *Отношения со взрослыми* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | Способен к удержанию социальной дистанции в ходе общения | | 6б+12б+8б | | | | | | | | | 26б | | | | | 6б+12б+8б | | | | | 26б | | |
| *Владение монологической и диалогической речью* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Может самостоятельно изложить свою мысль в устной форме | | | 15б+10б+7б | | | | | | 32б | | | | | | | | 15б+12б+6б | | | | 33б | | | |
| 2. | | | Способен самостоятельно формулировать корректные вопросы | | | 3б+10б+11б | | | | | | 24б | | | | | | | | 3б+10б+11б | | | | 24б | | | |
| 3. | | | Умеет слушать собеседника | | | 15б+7б+10б+ | | | | | | 32б | | | | | | | | 15б+14б+5б | | | | 34б | | | |
| *Умение договариваться* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1. | | | Умеет аргументировано отстаивать свою позицию и корректно возражать оппоненту | | | | 6б+4б+13б | | | 23б | | | | | | | | | | 6б+6б+12б | 24б | | | | | | |
| 2. | | | Способен гибко (разумно и осознанно) менять свою позицию | | | | 3б+6б+13б | | | 19б | | | | | | | | | | 3б+8б+12б | 23б | | | | | | |
| *Умение сотрудничать* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Владеет навыками сотрудничества в группой деятельности | | | 15б+10б+7б | | | 32б | | | | | | | | | | 15б+12б+6б | | 33б | | | | | | |
| 2. | | | Способен в выполнению обязанностей и порученной групповой роли | | | | 9б+12б+8б | | | 29б | | | | | | | | | | 12б+10б+8б | 30б | | | | | | |
| 3. | | | В случае необходимости может оказать помощь и поддержку членам группы | | | | 15б+14б+5б | | | 34б | | | | | | | | | | 15б+14б+5б | 34б | | | | | | |
| **Общий итог:** 9 - учащихся базовый уровень (эпизодическое проявление)  5 - учащихся повышенный уровень (частое проявление)  3 - учащихся высокий уровень (устойчивое проявление) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Сводная таблица личностных и метапредметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 класс\ результат | В начале года (сентябрь) | | | В конец года (май) | | |
| Высокий  уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Высокий  уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень |
| Личностные результаты | 3 учащихся | 4 учащихся | 10 учащихся | 4 учащихся | 6 учащихся | 7 учащихся |
| Метапредметные результаты | 3 учащихся | 5 учащихся | 9 учащихся | 4 учащихся | 5 учащихся | 8 учащихся |