**Карта индивидуального развития личностных и метапредметных результатов**

**учащихся 2 класса входная диагностика (сентябрь), итоговая диагностика (май)**

3балла-высокий уровень

2балла-повышенный уровень

1балл-базовый уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Характеристика | Входная диагностика (сентябрь) | Итоговая диагностика (май) |
|  **1**. **Личностные результаты** |
| **Самоопределение** |
| *Основы гражданской идентичности* |  |
| 1. | Знает название страны, города, адрес проживания | 14б+10б | 24б | 20б+7б | 27б |
| 2. | Знает государственную символику(флаг,герб,гимн) | 12б+5б | 24б | 24б+5б | 27б |
| *Знает картины мира* |
| 1. | Знает имена родителей, их профессии, может рассказать о содержании труда | 12б+12б+7б | 29б | 12б+20б+3б | 35б |
| 2. | Уважительно относится к результатам своего и чужого труда | 9б+12б+8б | 29б | 9б+14б+7б | 30б |
| *Самооценка и самовосприятие* |
| 1. | Умеет объективно оценить свои сильные и слабые стороны | 12б+12б+7б | 31б | 12б+12б+7б | 31б |
| 2. | Демонстрирует поведение в соответствии с социальной ролью ученика | 6б+8б+11б | 25б | 15б+20б+2б | 37б |
| **Смыслообразование** |
| *Мотивация учебной деятельности* |
| 1. | Положительно относится к школе, желает учиться | 36б+8б+1б | 45б | 36б+10б | 40б |
| 2. | Заинтересован содержательной стороной деятельности (проявляет интерес к фактам, закономерностям, любознательность, познавательную деятельность) | 12б+12б+7б | 31б | 15б+12б+6б | 33б |
| 3. | Заинтересован в результатах учебной деятельности (переживает успехи и неудачи) | 24б14б+2б | 40б | 27б+14б+1б | 42б |
| *Социальные мотивы принятия* |
| 1. | Проявляется потребность в социальном признании | 12б+12б+7б | 31б | 12б+14б+6б | 32б |
| **Нравственно-этическая ориентация** |
| *Ориентация в нравственном содержании поступков* |
| 1. | Владеет основными нравственно-этическими понятиями (добро, зло, справедливость, отзывчивость) | 21б+12б+4б | 37б | 24б+12б+3б | 39б |
| 2. | Умеет оценивать как свои, так и чужие поступки в соответствии с нормами морали | 9б+20б+4б | 33б | 12б+18б+4б | 34б |
| 3. | Осмыслено соблюдает нравственно-этические нормы поведения | 30б+8б+3б | 41б | 30б+10б+2б | 42б |
| *Толерантность* |
| 1. | Стремится к установлению доброжелательных, уважительных отношений с окружающими | 18б+14+4б | 36б | 21б+14б+3б | 39б |
| 2. | Уважительно относится к представителям другой национальности | 9б+20б+4б | 33б | 12б+28б+3б | 43б |
| 3. | Нетерпим к любым видам насилия и стремится противостоять им | 12б+12б+7б | 31б | 15б+12б+6б | 33б |
| 4. | Понимает чувства других людей и сопереживает им | 21б+14б+3б | 38б | 24б+14б+2б | 40б |
| *Сформированность эстетических чувств* |
| 1. | Умеет воспринимать красоту окружающего мира | 21б+16б+1б | 38б | 21б+20б | 41б |
| 2. | Регулярно посещает культурные мероприятия | 9б+14б+7б | 30б | 9б+12б+8б | 29б |
| *Сформированность установки на здоровый образ жизни* |
| 1. | Владеет представлениями о ЗОЖ | 30б+14б | 44б | 30б+14б | 44б |
| 2 | Культурно-гигиенические навыки сформированы | 33б+12б | 45б | 36б+10б | 46б |
| 3. | Проявляет готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения | 15б+20б+2б | 37б | 15б+22б+1б | 38б |
|  **Общий итог** 7 - учащихся базовый уровень (эпизодическое проявление) 6- учащихся повышенный уровень(частое проявление) 4- учащихся высокий уровень(устойчивое проявление) |
|  **2. Метапредметные результаты** |
| **Регулятивные результаты** |
| *Целеполагание* |
| 1. | Принимает и сохраняет учебную задачу | 15б+8б+8б | 31б | 15б+10б+7б | 32б |
| *Прогнозирование* |
| 1. | Способен описать ожидаемый результат деятельности | 9б+10б+9б | 28б | 12б+10б+8б | 30б |
| *Планирование* |
| 1. | Планирует работу до её начала | 9б+8б+10б | 27б | 12б+6б+10б | 29б |
| 2. | Умеет придерживаться плана сохраняя общую последовательность действий | 6б+8б+11б | 25б | 9б+6б+11б | 26б |
| *Контроль* |
| 1. | Завершая задание, добивается запланированного результата | 12б+12б+7б | 31б | 12б+14б+6б | 32б |
| *Коррекция* |  |  |
| 1. | Способен объективно определить степень успешности выполнения своей работы | 15б+12Б+6б | 33б | 15б+16б+4б | 35б |
| 2. | Может самостоятельно исправить ошибки | 18б+14б+4б | 36б | 16б+16б+4б | 36б |
| *Оценка* |
| 1. | Способен объективно определить степень успешности выполнения своей работы | 9б+10б+9б | 28б | 9б+12б+8б | 29б |
| 2. | Умеет адекватно реагировать на оценку своей работы учителем | 30б+14б | 34б | 33б+12б | 35б |
| **Познавательные результаты** |
| *Общеучебные навыки* |
| 1. | Понимает смысл учебного материала | 27б+12б+2б | 41б | 30б+12б+1б | 43б |
| 2. | Умеет выделять и называть существенные признаки объектов и явлений окружающего мира | 21б+20б+2б | 43б | 21б+22б+1б | 44б |
| 3. | Умеет составить схему, алгоритм | 9б+10б+9б | 28б | 12б+14б+6б | 32б |
| 4. | Умеет решать задачи разными способами и выделять наиболее оптимальный | 15б+6б+9б | 30б | 15б+10б+7б | 32б |
| 5. | Ориентируется в прочитанном тексте, может выделить главную мысль | 15б+14б+5б | 34б | 15б+14б+5б | 34б |
| 6. | Умеет логично изложить собственную мысль в письменной форме | 9б+6б+11б | 26б | 9б+10б+9б | 28б |
| *Мыслительные операции* |
| 1. | Умеет сравнивать объекты по существенным признакам | 15б+10б+7б | 32б | 15б+12б+6б | 33б |
| 2. | Владеет аналитико- синтетической деятельностью | 9б+10б+9б | 28б | 12б+10б+8б | 30б |
| 3. | Устанавливает причинно-следственные связи | 6б+10б+10б | 26б | 9б+8б+10б27б |  |
| *Постановка и решение проблем* |
| 1. | Умеет формулировать проблему | 6б+10б+9б | 25б | 6б+10б+9б | 25б |
| 2. | Способен оригинальным, творческим способом решить задачу | 6б+8б+11б | 25б | 6б+10б+10б | 26б |
| **Коммуникативные результаты** |
| *Отношения со сверстниками* |
| 1. | Способен устанавливать доброжелательные отношения | 30б+6б+4б | 40б | 33б+6б+3б | 42б |
| 2. | Проявляет заинтересованность в общении со сверстниками | 15б+10б+7б | 32б | 18б+14б+4б | 36б |
| *Отношения со взрослыми* |
| 1. | Способен к удержанию социальной дистанции в ходе общения | 6б+12б+8б | 26б | 6б+12б+8б | 26б |
| *Владение монологической и диалогической речью*  |
| 1. | Может самостоятельно изложить свою мысль в устной форме | 15б+10б+7б | 32б | 15б+12б+6б | 33б |
| 2. | Способен самостоятельно формулировать корректные вопросы | 3б+10б+11б | 24б | 3б+10б+11б | 24б |
| 3. | Умеет слушать собеседника | 15б+7б+10б+ | 32б | 15б+14б+5б | 34б |
| *Умение договариваться* |  |
| 1. | Умеет аргументировано отстаивать свою позицию и корректно возражать оппоненту  | 6б+4б+13б | 23б | 6б+6б+12б | 24б |
| 2. | Способен гибко (разумно и осознанно) менять свою позицию | 3б+6б+13б | 19б | 3б+8б+12б | 23б |
| *Умение сотрудничать* |
| 1. | Владеет навыками сотрудничества в группой деятельности | 15б+10б+7б | 32б | 15б+12б+6б | 33б |
| 2. | Способен в выполнению обязанностей и порученной групповой роли | 9б+12б+8б | 29б | 12б+10б+8б | 30б |
| 3. | В случае необходимости может оказать помощь и поддержку членам группы | 15б+14б+5б | 34б | 15б+14б+5б | 34б |
| **Общий итог:** 9 - учащихся базовый уровень (эпизодическое проявление) 5 - учащихся повышенный уровень (частое проявление) 3 - учащихся высокий уровень (устойчивое проявление) |

 **Сводная таблица личностных и метапредметных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 класс\ результат | В начале года (сентябрь) | В конец года (май) |
| Высокийуровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Высокийуровень | Повышенный уровень | Базовый уровень |
| Личностные результаты | 3 учащихся | 4 учащихся | 10 учащихся | 4 учащихся | 6 учащихся | 7 учащихся |
| Метапредметные результаты | 3 учащихся | 5 учащихся | 9 учащихся | 4 учащихся | 5 учащихся | 8 учащихся |